



Lección 10

3 de septiembre de 2011

Sector inmobiliario

Historia bíblica: Josué 10:40-43; 11; 14-22.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 48.

Versículo para memorizar: Jos. 14:9, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Josué es un libro con mucho drama; y un cuidadoso registro de los hechos. Es parecido a leer el periódico del domingo de tapa a tapa: las secciones A y B completas, comenzando con las noticias nacionales e internacionales, y las informaciones policiales; pero, al llegar a la sección E, estarás realmente interesado en el Sector Inmobiliario.

Así que, ¿qué utilidad tiene una lección de geografía antigua? Como continuación de las promesas anticipadas de los libros de Moisés, mucha. Para los lectores originales del libro, el mensaje es claro: Permanezcan fieles a Dios, y él será fiel a lo que les ha prometido. Y, en el contexto de los israelitas en su tan anhelada tierra, hay lecciones que aprender acerca de las relaciones, la confianza, la gracia de Dios, la fe en acción y el amor entre hermanos.

La historia comienza con los israelitas en marcha, dirigiéndose hacia una Ciudad-Estado tras otra, en un recorrido dirigido por Dios. Entonces, una escena retrospectiva maravillosa alientadora: el viejo Caleb le dice a Josué: “¿Qué tal si le echo otra mirada a ese lugar que espiamos juntos una generación atrás? No tengo tantas pi-

las como cuando era joven; pero, con la ayuda de Dios, creo que todavía puedo hacer algo”.

Esta clase de valentía santificada hizo que Josué se quedara sin aliento, pero alentó a Caleb y le deseó buena suerte. Si alguien se merecía una buena jubilación era Caleb; pero Caleb no pensaba en ello. Caleb había conquistado Hebrón, expulsando a los tres hijos de Anak, pero aún quería conquistar algo más de terreno.

En ese entonces todavía había ciudades de refugio, cada una localizada estratégicamente a medio día de viaje de cualquier punto de Israel. Elena de White escribe que Dios aún no había escogido abolir la costumbre de la justicia por mano propia, pero señaló estas ciudades para que nadie fuera ejecutado por una muerte accidental o bajo el testimonio de solo un testigo. El que había matado por accidente estaba a salvo, mientras se mantuviera dentro de las murallas de esa ciudad.

La historia del altar, los gaditas y los rubenitas es un relato que previene los juicios rápidos dentro de una comunidad, aun cuando haya terminado bien (y, además, el último final feliz que la Biblia ofrecerá por un buen tiempo).

Estos relatos de las celebraciones y los desafíos de Israel están colmados de lecciones. Conduzca a sus alumnos a descubrir puntos como estos:

- Dios nos capacitará cuando seguimos la conducción de su Espíritu.
- La gracia atempera nuestras acciones contra los que nos han hecho daño; y Cristo es nuestro escudo mientras permanezcamos en él.
- Debemos evitar juzgar rápidamente las motivaciones de los demás. Lanzar acusaciones es un rasgo de Satanás (la Biblia lo llama “el acusador de los hermanos”, en Apocalipsis 12:10; y la palabra griega *diabolos* significa calumniador).

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Sabrán que Dios desea que su pueblo sea valiente, pero al mismo tiempo humilde; intrépido, pero paciente. (*Conocer.*)
- Percibirán la valentía de Caleb, la seguridad de Cristo como su escudo y la urgencia de la unidad. (*Sentir.*)
- Responderán al hacer una aplicación de los principios de estas historias a las situaciones contemporáneas. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “¿Qué piensas?” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Juicio rápido. Los tres temas de la lección de esta semana –la conquista “mejor tarde que nunca” que Caleb hizo de Hebrón, las ciudades de refugio y la inesperada controversia acerca del altar de los rubenitas y los gaditas– ilustran la importancia de la sabiduría en la vida diaria, especialmente cuando nos relacionamos con los demás. Como los antiguos israelitas, enfrentamos temas como la honestidad y el discernimiento frente a nuestros hermanos cristianos.

Elena de White escribe: “Traten a cada hombre con honestidad. No emitan palabra ni actúen de tal modo que confirmen a alguien en la

incredulidad” (*Testimonies for the Church*, t. 6, p. 122). Con la ayuda del Espíritu Santo, también debemos tratar a todos con gentileza y respeto.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Un nuevo pastor saludaba a su pequeño rebaño, mayormente una congregación de personas ancianas. Los miembros de iglesia miraban cautamente a este jovencito (en realidad, un hombre de mediana edad) que intentaba caer bien. Decidió quebrar la tensión del primer día con una broma acerca de otro nuevo pastor.

“Un nuevo pastor había llegado, y encontró que el baño estaba iluminado por una vela. ‘Bien, esto se puede arreglar rápidamente’, pensó mientras revolvió hasta encontrar una lámpara nueva. Justo cuando estaba cambiando la lamparilla, escuchó un susurro por detrás. Era el tesorero, que lo miraba espantado.

–¡No puede cambiar esa lamparilla! –farfolló el tesorero–. ¡Mi abuelo la donó!”

Si nunca ha presenciado controversias en una iglesia acerca de algo que parece inocente e inocuo –mover el púlpito de su lugar, reemplazar una antigua alfombra roja o pasar canciones en una pantalla–, probablemente no ha estado asistiendo durante mucho tiempo. Las personas se resisten a la innovación por toda clase de razones, pero la mayor de ellas es el temor; temor a que algo espiritual se pierda en la transición.

La lección de esta semana narra acerca de personas que intentan hacer algo nuevo; y de aquellos que intentan asegurarse que la comunidad no pierda su rumbo. Nos cuenta de personas que saltan rápidamente a las conclusiones, y de un Dios que instituye salvavidas para proteger a los que podrían ser dañados por los que intentan honrar a Dios a su manera, o de alguien que fue asesinado incidentalmente por una persona. Y, en la historia de Caleb, encontramos a alguien cuyo amor y celo por Dios no conoce de miedos.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Una antigua historieta muestra a un perro que finalmente “cazó” el automóvil familiar después de unos cientos de intentos junto al camino de entrada de la casa. ¿Lo capturó? “¿Y ahora qué?” Has ganado el premio. Obtuviste al chico o a la chica. Alcanzaron la Tierra Prometida. Aquí es donde las películas terminan; y donde la vida real comienza. A diferencia de las películas de Disney, “...Y vivieron felices para siempre” requiere más que solo buenos deseos y comer perdices. Y no siempre es agradable.

Los antiguos israelitas enfrentaron todas las formas de sufrimiento cuando finalmente llegaron a Canaán. Dios prometió capacitarlos en todo; pero eso significaba dejarlos libres. Era tiempo de que los israelitas crecieran o fracasaran. El maná ya no caía del cielo, así que había que sembrar los campos. Aparecieron nuevas tentaciones, pero la mayor permanecía: la tentación de olvidar quién los había llevado tan lejos.

Acerca de la historia para los maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras para procesarlo con ellos.

Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos” (Hech. 16:31, NVI). Si la salvación es tan sencilla, ¿por qué es tan difícil aceptar que Dios cuida de nosotros? ¿Por qué las personas luchan contra el temor de que finalmente no llegarán al cielo? ¿A qué se refiere la salvación, después de todo?

Las ciudades de refugio nos proveen una ilustración iluminadora acerca de la salvación. Todos somos culpables de asesinato; el asesinato de Jesucristo, el Hijo de Dios. Y, sin embargo, existe una “ciudad de refugio”: la misma persona, nuestro Creador y Redentor, Jesucristo. Si intentamos defendernos, terminaremos víctimas de la venganza del diablo, pero si nos abrigamos bajo la misericordia de Jesús, nuestra protección y salvación están aseguradas.

Esta es la gracia; la gracia en su estado más puro y sencillo. Y, sin embargo, hay otra pregunta: ¿Cómo, entonces, viviremos? Es un tema profundo, y varios libros del Nuevo Testamento abordan la temática. Que los alumnos lean Romanos 6:12 al 14.

Este es el misterio y la belleza de morar en

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Otra mirada

Pregúnteles de qué manera las citas de “Otra mirada” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Destello

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

* Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Cristo. La gracia de Dios no solo cubre nuestros pecados, sino también nos capacita para vivir vidas que reflejen el amor de Cristo.

Analice con sus alumnos lo que las ideas del sacrificio de Jesús, el ofrecimiento de Jesús de perdón y salvación, y “habitar en Cristo” significan para ellos. ¿Luchan con la seguridad de la salvación? ¿Están confundidos con respecto a la gracia, acerca de si deben o no hacer algo para contribuir y “ganar” la salvación? Analice cómo cuando caminamos diariamente con Cristo, y profundizamos nuestra relación con él, el Espíritu Santo nos guía en todo lo que debemos hacer para que los demás vean a Cristo en nosotros; no para ser salvos, sino porque lo somos, y para que los demás puedan ser salvos por medio del testimonio.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para derramar más luz en la historia para los alumnos. Compartala con sus propias palabras.

Cuando miles murieron en el desierto, Caleb sobrevivió para entrar en la Tierra Prometida. ¿La diferencia esencial? ¡Una actitud positiva! Después de que el pueblo se rebelara en Cades Barnea, Dios consideró castigarlos a todos, y solo dejar a los descendientes de Moisés. Cuando Moisés intercedió por los israelitas, Dios declaró: “Ninguno de los que me desobedecieron y me pusieron a prueba repetidas veces verá jamás la tierra que, bajo juramento, prometí dar a sus padres. ¡Ninguno de los que me despreciaron la verá jamás! En cambio, a mi siervo Caleb, que ha mostrado una actitud diferente y me ha sido fiel, le daré posesión de la tierra que exploró, y su descendencia la heredará” (Núm. 14:22-24, NVI).

La actitud de Caleb de “confiemos en Dios y vayamos por ellos” es una inspiración para nosotros hoy, cuando buscamos permanecer de parte de Dios. Siempre habrá obstáculos, especialmente si los miramos y nos centramos en ellos; pero una actitud de oración ve en ellos

oportunidades para que Dios sea glorificado.

Las ciudades de refugio nos recuerdan la importancia de morar en Cristo. La idea ha conducido a muchos al legalismo, pero la realidad es que somos invitados a entrar en el descanso de Cristo; un refugio de la religión orientada hacia las obras, de pensar que debemos manejar nuestra propia vida. Elena de White escribe: “Se necesitan vigilancia constante, y ferviente y amante devoción. Pero ellas se presentarán naturalmente cuando el alma es preservada por el poder de Dios, mediante la fe. [...] Dios aceptará a cada uno que acude a él confiando plenamente en los méritos de un Salvador crucificado. El amor surge del corazón. [...] El deber se convierte en una delicia y el sacrificio en un placer” (*Mensajes selectos*, t. 1, p. 415).

Elena de White describe la vida en Cristo como una vida de descanso transformador: “La conciencia encontrará descanso en Cristo. Él es ‘el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo’. Cuando creemos en él, somos transformados a su semejanza. Su imagen es grabada en nuestro corazón. Su amor es reflejado al mundo en nuestras palabras y obras. Así se revela al mundo el poder que la verdad tiene para santificar a quien la recibe. Bajo los brillantes y gloriosos rayos de la justicia de Cristo, el alma humana es hecha pura y santa” (*Southern Worker*, 9 de julio de 1903, segunda parte).

La controversia con respecto al altar inesperado trajo a la memoria la apostasía de Baal Peor, cuando los israelitas fueron conducidos a la inmoralidad sexual y a la muerte, y el pecado de Acán, cuando el pecado de un hombre provocó un desastre en todo Israel. Ahora se aplicaba el dicho: “El que se quema con leche, ve una vaca y llora”, lo que defendió fervientemente a la comunidad contra volver a la idolatría. Afortunadamente, Finees y los ancianos demostraron lo que el autor Stephen Covey llama uno de los “siete hábitos de las personas altamente efectivas”: “Busca primero comprender, luego ser comprendido”. Puesto que no juzgaron apresuradamente, no solo se evitó una tragedia, sino también se reveló una maravillosa armonía entre las personas y en tributo a Dios.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interroga con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que enumeren las cualidades personales, que se presentan en la historia de esta semana, de Caleb y los líderes que trataron con la crisis del altar de los rubenitas y gaditas. ¿Qué cualidades de Caleb hicieron que Israel avanzara y qué cualidades de Finees y los demás ancianos impidieron que Israel se fracturara? (Un ejemplo podría ser que ambos fueron pacientes y no se apresuraron en el juicio, y estuvieron dispuestos a mirar la situación desde el punto de vista del otro.)

Si alguien se merecía “dormirse en los lau-

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

El juego de roles es un componente importante al aplicar lo que se aprende. Seguramente no les será difícil a sus alumnos pensar en ejemplos que hayan visto de controversias similares a la del altar de los rubenitas y los gaditas. Guíelos a considerar lo que procuraban ambas partes de la historia bíblica: las diez tribus querían asegurarse que Dios no estuviera siendo deshonrado, y las dos tribus y media querían asegurarse de que su separación geográfica no los llevara a apartarse de su fe.

Luego, ayúdelos a considerar la controversia “más cercana” y las pautas que esta historia sugiere.

RABINO 1

reles” era Caleb. Pida a los alumnos que consideren en qué nuevos campos de su vida Dios quiere que entren y conquisten.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La paciencia recompensada de “un joven” de 85 años. La protección del castigo y el descanso en Cristo. Un desastre impedido gracias a la paciencia generosa y la conducción del Espíritu Santo. Esta urdimbre de temas presenta una visión del evangelio; no solo como teoría, sino también probado en la práctica, demostrando cómo puede moldear nuestras actitudes y relaciones.

Una visión realista de la vida cristiana reconoce que no se trata solo de dejarse llevar a la deriva ni una constante lucha por la aceptación de Dios. La vida ofrece desafíos, pero el amor de Dios nos brinda seguridad y capacitación. Debemos enfrentar los desafíos de la vida con un deseo de dar gloria a Dios.

Para muchas personas, la parte más difícil de la vida cristiana podría ser solo tratar con los demás cristianos. Como dice un antiguo refrán: “Vivir con los santos que amo, ¡qué gloria! Pero vivir con los santos que conozco... bueno, esa es otra historia”. La paciencia de Finees y los ancianos tribales, junto con su disposición a escuchar, ayudaron a Israel a entender que las diferentes tribus no eran tan diferentes, después de todo; estaban unidas en el deseo de glorificar a Dios y de adorarlo.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulo 48.

